

# PROGRAMA DE PROVAS – VESTIBULAR VAGAS REMANESCENTES

## LÍNGUA PORTUGUESA

### EIXO: USO DA LÍNGUA

#### FOCO: LEITURA

Objetos de conhecimento	Habilidades
1. Leitura de textos de diferentes gêneros (narrativos, expositivos, informativos, argumentativos, prescritivos, etc.)	Reconhecer diferentes gêneros do discurso, principalmente gêneros da ordem do argumentar, do narrar, do expor, do relatar, do prescrever.
1.1 Estrutura do texto	Perceber a estrutura de um texto.
1.1.1. — partes do texto — relação entre as partes do texto 1 coerência textual 2 relação entre textos	Dividir o texto em partes. Estabelecer relações entre as partes do texto. Relacionar informações verbais e não-verbais em um texto. Perceber a coerência como elemento fundamental para a compreensão de um texto. Identificar fatores que levam, à coerência intra e extratextual. Comparar modos de organização textual. Perceber o diálogo que pode ser estabelecido entre os textos.
1.1.2 — elementos linguísticos significativos do texto	Reconhecer os elementos linguísticos que constituem “marcas” de textos de diferentes gêneros.
1.1.3 — significação das palavras no texto e no contexto	Depreender o sentido das palavras no texto e no contexto
1.1.4 — ideias principais e secundárias	Identificar e analisar informações centrais e periféricas de um texto. Estabelecer relação ideia principal/ideias secundárias.
1.1.5 — ideias explícitas e implícitas, ambiguidades	Perceber e parafrasear ideias explícitas. Explicitar ideias implícitas. Perceber a questão do duplo sentido das palavras à luz de elementos linguísticos ou extralinguísticos.
1.1.6 — argumentos	Identificar as estratégias de argumentação e contra-argumentação utilizadas em um texto.
1.1.7 — objetivos do texto (situação da enunciação: relação autor-texto-leitor)	Identificar e analisar o(s) objetivo(s) de um texto dentro da situação da enunciação (Quem? Diz o quê? Para quem? Para quê? Onde? Quando? Como?).
1.1.8 relações de sentido entre os elementos do texto: coesão referencial por substituição e reiteração	Reconhecer e empregar adequadamente, em um texto, os mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração
1.1.9 relações de sentido entre os elementos de um texto: coesão sequencial	Reconhecer e empregar adequadamente os mecanismos coesivos sequenciais.

### FOCO: USO DA LÍNGUA

#### EIXO: PRODUÇÃO TEXTUAL

Objetos de conhecimento	Habilidades
Produção de textos de diferentes gêneros, dando ênfase ao discurso argumentativo.	Elaborar textos de opinião ou argumentativos. Identificar as estratégias que podem ser utilizadas na argumentação. Elaborar textos narrativos, informativos e expositivo-argumentativos. Utilizar o processo descritivo como auxiliar no exercício de narrar. Observar a importância do tempo e do espaço em um texto narrativo. Reelaborar textos, mudando o foco narrativo. Traduzir elementos não verbais em verbais. Elaborar relatos de experiências, de fatos históricos. Perceber as características da linguagem jornalística. Construir enunciados estabelecendo a sintaxe de regência e concordância de acordo com a norma-padrão. Elaborar notícias, reportagens, crônicas. Resumir textos. Elaborar textos prescritivos, como receitas, instruções de uso, bulas, regulamentos, regras de jogos, propagandas,

Objetos de conhecimento	Habilidades
	<p>percebendo a importância do modo imperativo ou de formas verbais com valor imperativo na elaboração desse tipo de texto.</p> <p>Reconhecer a necessidade, em um texto da ordem do prescrever, em norma-padrão, da uniformidade de tratamento.</p>

## FOCO: ESTUDO DA LÍNGUA

### EIXO: ANÁLISE DA LÍNGUA À LUZ DOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS

Objetos do conhecimento	Habilidades
1. Variações linguísticas	<p>Reconhecer a língua como um conjunto heterogêneo de variedades linguisticamente válidas.</p> <p>Perceber o preconceito linguístico existente em relação a certas variedades como elemento determinante do “emudecimento” de seus usuários.</p> <p>Reconhecer a necessidade de dominar a norma-padrão, que representa a variedade linguística socialmente prestigiada.</p> <p>Reconhecer e empregar formas lexicais e gramaticais adequadas à modalidade (oral ou escrita) e ao grau de formalidade da situação enunciativa.</p> <p>Transpor adequadamente textos de uma variedade para outra.</p>
2. Significação vocabular	<p>Depreender o sentido das palavras no texto e no contexto.</p> <p>Depreender o sentido das palavras com base nos elementos que as constituem (radical, vogal temática, prefixos, sufixos, justaposições, reduções, siglas).</p> <p>Localizar elementos pertencentes ao mesmo campo semântico, percebendo a importância desse recurso na tessitura de um texto.</p> <p>Perceber que as palavras podem ter vários sentidos (polissemia).</p>
3. Denotação e conotação	<p>Reconhecer e empregar adequadamente palavras em sentido denotativo ou figurado (conotativo).</p> <p>Identificar, justificar a adequação vocabular, considerando as ideias do texto.</p>
4. Implícitos: pressupostos e subentendidos	<p>Reconhecer a importância das leituras, do conhecimento de mundo e das inferências do leitor para compreender os implícitos e pressupostos de um texto.</p> <p>Perceber que os pressupostos decorrem do sentido de certas palavras do texto.</p> <p>Perceber que os subentendidos são insinuações não marcadas linguisticamente no texto.</p>
5. Coerência textual	<p>Perceber a importância da coerência para o entendimento de um texto.</p> <p>Identificar fatores que levam à coerência em um texto (fatores contextuais, conhecimento de mundo do leitor, conhecimento partilhado leitor-autor, inferências).</p>
6. Discurso direto e indireto	<p>Reconhecer as “marcas” linguísticas do discurso direto: verbos de dizer (<i>dicendi</i>), dois pontos, travessão, aspas, sistemática pronominal, verbal e adverbial.</p> <p>Reconhecer as “marcas” do discurso indireto: recurso da subordinação, sistemática pronominal, verbal e adverbial.</p> <p>Transformar discurso direto em indireto e vice-versa.</p>
7. Coesão referencial: mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração.	<p>Perceber a importância da referência na engrenagem de um texto, feita através de mecanismos lexicais e gramaticais.</p> <p>Reconhecer a importância das classes gramaticais no processo de coesão de um texto.</p> <p>Reconhecer e avaliar o papel do verbo, como marca de subjetividade, narração, exposição, informação, argumentatividade.</p> <p>Reconhecer e empregar adequadamente os tempos (simples e compostos), modos e vozes verbais, de acordo com os diferentes tipos de textos e o grau de formalidade exigido.</p>

Objetos do conhecimento	Habilidades
	<p>Compreender os diferentes usos dos tempos e modos verbais, de acordo com a situação enunciativa.</p> <p>Estabelecer correlação entre o verbo e o advérbio ou expressão temporal.</p> <p>Compreender a importância dos pronomes como elementos de coesão de um texto.</p> <p>Reconhecer e empregar adequadamente os pronomes em um texto.</p> <p>Compreender a importância dos numerais, artigos, advérbios como elementos de coesão de um texto.</p> <p>Perceber a importância da reiteração no relacionamento entre as partes de um texto.</p> <p>Perceber e empregar mecanismos coesivos de reiteração: repetições, sinônimos, hipônimos, hiperônimos, substituições lexicais (expressões nominais), elipses.</p>
<p>8. Coesão sequencial</p> <p>8.1 correlação dos tempos verbais</p> <p>8.2 palavras ou expressões explicativas</p> <p>8.3 conexão</p> <p>— mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período (processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação)</p> <p>— paralelismo</p> <p>concordância</p> <p>regência</p> <p>pontuação</p>	<p>Reconhecer a importância dos elementos que promovem a progressão de um texto.</p> <p>Reconhecer e empregar adequadamente os mecanismos coesivos sequenciais.</p> <p>Perceber a importância da sequência e correlação dos tempos verbais para a progressão de um texto.</p> <p>Identificar e empregar palavras e expressões que apontem para a progressão das ideias de um texto.</p> <p>Perceber a importância dos nexos (conectores) na sequência de um texto.</p> <p>Reconhecer os dois processos sintáticos básicos: coordenação e subordinação.</p> <p>Identificar os determinantes do nome e os determinantes do verbo, em uma oração.</p> <p>Perceber que as orações subordinadas podem completar o sentido de substantivos ou verbos, caracterizar substantivos ou indicar uma circunstância.</p> <p>Identificar relações lógico-semânticas (causa, condição, oposição, conclusão, explicação, consequência, proporcionalidade, tempo) estabelecidas pelos diferentes nexos, na ligação entre as orações.</p> <p>Reorganizar o período simples, explorando as diversas possibilidades de ordenação dos termos.</p> <p>Reorganizar o período composto, explorando as diversas possibilidades de colocação das orações e os efeitos de sentido observados com a mudança da ordem dos elementos linguísticos.</p> <p>Relacionar orações e períodos, utilizando recursos linguísticos adequados.</p> <p>Transformar períodos simples em compostos e vice-versa.</p> <p>Perceber as relações de concordância e regência, aplicando-as adequadamente.</p> <p>Empregar de forma correta o acento indicativo da crase, de acordo com a regência nominal ou verbal.</p> <p>Identificar os sinais de pontuação como fundamentais para a compreensão de um texto, empregando-os adequadamente.</p>
<p>9. Acentuação gráfica e ortografia</p>	<p>Perceber a necessidade de conhecer e empregar corretamente as regras de acentuação.</p> <p>Escrever corretamente as palavras em um texto, levando em conta a necessidade do uso de letra maiúscula ou minúscula.</p>

# MATEMÁTICA

## 1. CONJUNTOS NUMÉRICOS

1.1. Números Reais: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) e suas principais propriedades: ordem, valor absoluto e desigualdades. Regra de arredondamento.

## 2. INTERVALOS: OPERAÇÕES (UNIÃO E INTERSECÇÃO).

## 3. FUNÇÕES

3.1. Definição, domínio, contradomínio, imagem, valor numérico, gráfico, função composta e função inversa;

3.2. Funções elementares: Função constante, linear, afim, quadrática, logarítmica (conceito, condições de existência, mudança da base, propriedades operatórias e aplicações), modular, exponencial e definidas por várias sentenças.

## 4. PROGRESSÃO ARITMÉTICA: DEFINIÇÃO, TERMO GERAL, SOMA DOS TERMOS.

## 5. PROGRESSÃO GEOMÉTRICA: DEFINIÇÃO, TERMO GERAL, SOMA DOS TERMOS DE UMA PG FINITA E INFINITA.

## 6. ESTATÍSTICA: GRÁFICOS, MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL, DESVIO PADRÃO.

## 7. TRIÂNGULOS RETÂNGULOS.

## 8. TRIGONOMETRIA:

2.1. Arcos e ângulos: definições, medidas, relações entre arcos e ângulos.

2.2. Cálculo dos números trigonométricos ( sen, cos, tg, csc, sec, cot).

2.3. Funções circulares (seno, cosseno e tangente).

2.4. Redução ao 1º quadrante.

2.5. Operações com arcos: adição, subtração, duplicação, bissetção de arcos.

2.6. Triângulos quaisquer: lei dos senos, lei dos cossenos e teorema da área, resolução de triângulos quaisquer.

## 9. NÚMEROS COMPLEXOS: representação algébrica e trigonométrica, operações na forma algébrica e representação geométrica.

## 10. NOÇÕES DE EQUAÇÕES ALGÉBRICAS: definição, conceito e multiplicidade de raízes, relações entre coeficientes e raízes, pesquisa de raízes múltiplas, raízes racionais, reais e complexas.

## 11. GEOMETRIA PLANA:

5.1. Sistema métrico: noções de grandeza, de medida e de unidade (múltiplos e submúltiplos), unidades de comprimento, área, volume, massa tempo e ângulo.

5.2. Semelhança de triângulos, polígonos regulares e círculos, relações métricas no triângulo, quadrado e hexágono inscritos, teorema de Pitágoras, área de triângulos, quadriláteros, polígonos regulares, círculo e suas partes.

## 12. GEOMETRIA ESPACIAL: Poliedros regulares convexos, teorema de Euler, prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera – cálculo de área e volume.

## 13. ANÁLISE COMBINATÓRIA SIMPLES: problemas de contagem, princípio fundamental da contagem, arranjo, permutação e combinação;

## 14. PROBABILIDADE: definição, propriedades, eventos mutuamente exclusivos e eventos independentes;

## 15. MATRIZES: definição, tipos, operações com matrizes: adição e subtração, multiplicação por um número real e multiplicação de matrizes; matriz inversa.

## 16. DETERMINANTES: determinante de uma matriz de ordem $n > 1$ (até ordem 3), propriedades e aplicações;

## 17. SISTEMAS LINEARES: definições, classificação, matrizes associadas a um sistema, resolução e discussão de um sistema.

## 18. GEOMETRIA ANALÍTICA

6.1 Coordenadas cartesianas: ponto, reta e vetores, distância entre dois pontos, ponto divisor de um segmento,

6.2 Estudo da reta: equações de reta, formas reduzida, geral e segmentaria, coeficiente angular, intersecção de retas, retas perpendiculares e retas paralelas, distância de um ponto a uma reta, área do triângulo,

6.3 Circunferência: equação cartesiana, posições relativas de uma reta em relação a uma circunferência,

## 19. MATEMÁTICA FINANCEIRA: regra de 3, porcentagem, juro simples, juro composto, desconto simples, lucro e prejuízo;